

PONEDELJEK, 6. 4. 2020

SPO

ZDAJ PA ZAČENJAMO NOVO POGlavJE- **ZDRAVJE**. VERJETNO SI ŽE POGLEDAL DZ. ZDAJ PA ODPRI NA STR. 73 IN PREGLEJ KAJ OD TEGA ŽE VEŠ IN ZNAŠ. TO TUDI OZNAČI V KROGCE.

NA VRSTI JE IGRICA:

- Igra *Simon pravi*

Če pred navodilom rečemo: "Simon pravi", morajo učenci to nalogo izvršiti, drugače pa ne. Npr. Simon pravi pomahaj z levo roko, pobožaj se po trebuhu, stegni desno nogo in jo stresi, desno oko si pokrij z desno dlanjo, pomigaj s prsti leve roke, poklekni na obe kolena, z levim komolcem se dotakni desnega kolena, primi se za levo zapestje ...

NA KONCU REŠI ŠE NALOGO V DZ, STR. 74

VADIŠ PA LAHKO TUDI TU:

[POVEZAVA DO VAJE](#)

GUM

POMLAD JE ŽE NA VSAKEM VOGALU. POGLEJ SKOZI OKNO IN OPAZUJ LISTATNO DREVO, TRAVO, ROŽICE, NEBO... ZATO JE NA VRSTI **PESMICA POMLADNA**.

NAJPREJ SE SPOMNI VSEH PESMI, KI JIH ŽE ZNAŠ O POMLADI. (Nekaj idej: PRIŠLA JE POMLAD, SLIŠALA SEM PTIČKO PET, ENA PTIČKA PRILETELA, MALI ZVONČEK, ZVONČKI IN TROBENTICE....) – TU LAHKO PRIPRAVITE TUDI DRUŽINSKI KONCERT.

PESMICO PA NAJDEŠ NA POVEZAVI:

[PESEM POMLADNA](#)

PESEM POSLUŠAJ, PRIPREVAJ IN SE JO NAUČI (MOGOČE PA JO ŽE ZNAŠ!)

SLJ

NOVA ČRKA. TOKRAT JE **ČRKA U**.

DZ ZA OPISMENJEVANJE, STR. 34-35 IN ZAPIS ČRKE V ZVEZEK – NA NAČIN, KI GA ŽE DOBRO POZNAŠ.

ZA KRATEK ČAS SE LAHKO IGRATE IGRO »VISLICE«

Izberemo besedo, ki ima črke, ki jih poznajo vsi učenci, npr.: KITARA in jo z velikimi tiskanimi črkami napišemo na tablo tako, da napišemo prvo in zadnjo črko, namesto ostalih črk pa naredimo črtice (K _ _ _ _ A).

Učenec ugiba črke, ki manjkajo. Če bo vaša črka pravilna, jo bom vpisala na črtico; če bo vaša črka napačna, bom narisala del vislic (vešal).«

TOREK, 7. 4. 2020

SLJ

PRAVLJICA

JANČEK JEŽEK



PRAVLJICA



UČNI LIST

MAT

PREDHODNIK IN NASLEDNIK

Na listke napiši števila od 1 do 10. Če imaš kocke, k vsakemu številu naredi stolpec z ustreznim številom kock.

Preberi števila od 1 do 10 in od 10 do 1.

Pokaži število 4. Preberi število, ki je **pred 4** (to je PREDHODNIK) in pokaži število, ki je naslednje od 4 (to je **NASLEDNIK**)

NA TAK NAČIN VADI ISKATI PREDHODNIKE IN NASLEDNIKE VSEM ŠTEVILOM OD 1 DO 10. (VRSTNI RED ŠTEVIL NAJ BO POLJUBEN)

ZA UTREJVANJE REŠI NALOGE V DZ ZA MAT, STR.55,56.

VERJEMEM, DA SI TE NALOGE NAREDIL HITRO, ZDAJ PA PREGLEJ STR. 57 IN UGOTOVI, KAJ SE LAHKO TAM NAUČIM

(če zamenjam seštevance se vsota ne spremeni). ZAGOTOVO SE SPOMNIŠ, DA SMO SE O TEM ŽE POGOVARJALI.

REŠI ŠE NALOGE NA NASLEDENJI STR. 58

ŠPO

JOGA ZA OTROKE



SREDA, 8. 4. 2020

MAT

ŠTEVILA DO 10 ZDAJ ŠE RES DOBRO OBVLADAŠ.

ZA JUTRANJE RAZGIBANJE MOŽGANOV REŠI NALOGE V SZ, STR. 59 , **RAČUNAM DO 10**

SLJ

BEREM SLIČICE - DZ.STR. 30

Preberemo naslov.

Učenci poimenujejo rastline.

Vprašamo/zastavimo nalogo:

Kakšne barve je trobentica?

S prstom pokažite marjetico.

Pokažite žafran.

Poimenujte cvetlici, ki imata bel cvet. Sta cvetlici enaki? V čem sta si različni? Kaj imata enako?

Pokažite regrat.

- Učenci preberejo znak.

Preberemo navodilo.

Rešijo nalogo.

Preverimo pravilnost rešitev.

POSKUSI REŠITI TUDI NALOGO Z UTEŽJO.

ZA RAZVEDILO PA ŠE KRIŽANKO NA STR. 31

SPO

MOJA ČUTILA

- Dotakni se nečesa, kar slišiš.

- Dotakni se nečesa, kar diši.

- Dotakni se nečesa, kar je hrapavo.

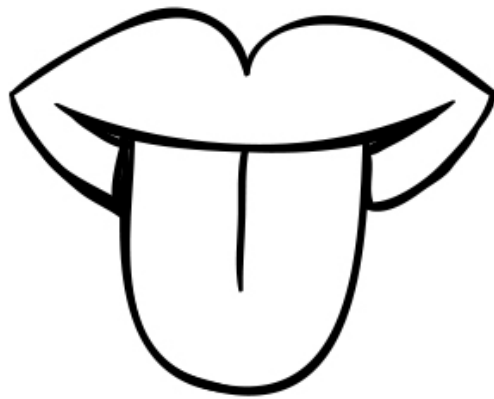
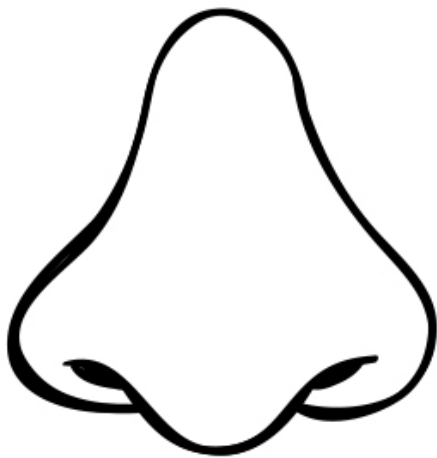
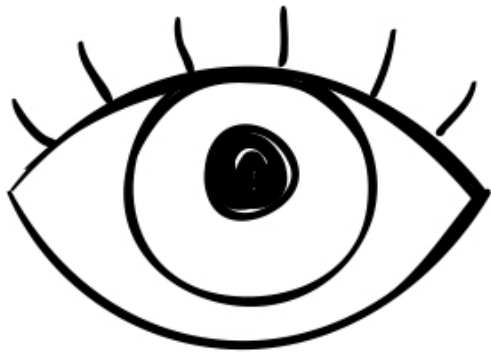
- Dotakni se nečesa, kar je okusno.

- Dotakni se nečesa, kar vidiš.

VSE TO NAREDIMO S ČUTILI.

SPODAJ SO NARISANA ČUTILA. UČENEC NAJ V ZVEZEK S PRIJATELJI NAPIŠE NASLOV **ČUTILA** IN JIH PRERIŠE.
OB POGOVORU PONOVI TE S ČIM GLEDAMO, TIPAMO, VOHAMO, SLIŠIMO IN OKUŠAMO.

ZA PONOVI TE REŠI NALOGE V DZ ZA SPO, STR. 75,76



ŠPO

ŠPORTNA ABECEDA

KO KLIKNEŠ NA SVETILKO, BOŠ DOBIL ABECEDO Z NALOGAMI. TELOVADI TAKO, KOT TE VODIJO ČRKE V SVOJEM IMENU. DA BO ZABAVA ŠE VEČJA K



KLIK DO ŠPORTNE ABECEDE

TELOVADBI POVABI ŠE BRATCA, SESTRICO, MAMO, OČETA, TETO, STRICA ALI BABICO, DEDKA...	
---	--

[LUTKOVNE PREDSTAVE](#)