

SLJ








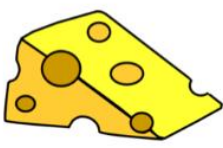


JE TO RES?

VENDAR JE DANES MOČNO ZAPIHAL VETER IN ČRKE V BESEDAH POD SLIČICAMI RAZMETAL.



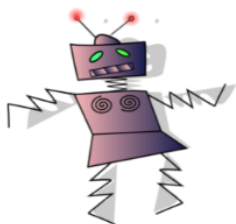
S POMOČJO ČRKOVNE STAVNICE JIH POSTAVI V PRAVILNI VRSTNI RED.

 <p>— — —</p> <p>M Š I</p>	 <p>— — —</p> <p>K T R</p>	 <p>— — —</p> <p>O N J</p>	 <p>— — —</p> <p>A V P</p>
 <p>— — —</p> <p>I R T</p>	 <p>— — —</p> <p>J Č A</p>	 <p>— — —</p> <p>L O G</p>	 <p>— — —</p> <p>R S I</p>



\_\_\_\_\_

K O Š O K



\_\_\_\_\_

O T B R O



\_\_\_\_\_

R I Š T I



\_\_\_\_\_

K O R A N



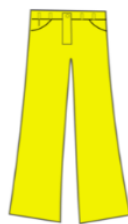
\_\_\_\_\_

O D V E R



\_\_\_\_\_

A A R V K



\_\_\_\_\_

A L Č H E



\_\_\_\_\_

E E T V D

ČE SO TI NALOGE VSEČ, JIH LAHKO ŠE REŠUJEŠ NA SPODNJI POVEZAVI.

[https://interaktivne-](https://interaktivne-vaie.si/slovenscina_rs/gradiva_slovenscina/gradiva_slo_rs/1_pisi_besede/crke_sestavi_1/index.html)

[vaie.si/slovenscina\\_rs/gradiva\\_slovenscina/gradiva\\_slo\\_rs/1\\_pisi\\_besede/crke\\_sestavi\\_1/index.html](https://interaktivne-vaie.si/slovenscina_rs/gradiva_slovenscina/gradiva_slo_rs/1_pisi_besede/crke_sestavi_1/index.html)

**SPO**

### NAVODILA ZA STARŠE:

- Dotakni se nečesa, kar slišiš.
- Dotakni se nečesa, kar diši.
- Dotakni se nečesa, kar je hrapavo.
- Dotakni se nečesa, kar je okusno.
- Kaj vse lahko vidimo? S čim vidimo?
- Kaj vse lahko slišimo? S čim poslušamo?
- Kaj vse lahko vonjamo? S čim vonjamo?
- Kaj vse lahko okušamo? S čim okušamo?
- Kaj vse lahko otipamo? S čim tipamo? (KOŽA)

V ZVEZEK ZA SPO NAPIŠI NASLOV ČUTILA IN NARIŠI VSEH PET ČUTIL (OKO, NOS, JEZIK, UHO, ROKA). LAHKO TUDI ZRAVEN NAPIŠEŠ BESEDE!

NATO PA ŠE REŠI NALOGO **75. STRANI** V DELOVNEM ZVEZKU. **76. STRANI TI NI POTREBNO REŠEVATI**, ČE PA SLUČAJNO IMAŠ SADJE, KI JE NA SLIKI, PA LAHKO REŠIŠ. NAVODILA, KI VAM JIH LAHKO STARŠI PREBEREJO:

1. **navodilo:** Z žlico potrkaš po vseh štirih sadežih. Poslušaj zvoke, ki pri tem nastanejo. Če se ti zdi zvok pri vseh sadežih enak, v tabelo (tista, ki je označena s kljukico) **pri ušesu** napravi ✓, če zvok pri katerem sadežu ni enak ostalim, napravi X.
2. **navodilo:** Oglej si sadeže in jih v tabeli pobarvaj z ustrežno barvo.
3. **navodilo:** Sadeže potipaj. Za vsak sadež posebej ugotovi, ali je hrapav ali gladek in to označi v spodnji tabeli (za **HRAPAV** nariši krivo črto, za **GLADEK** pa vodoravno).
4. **navodilo:** Sadeže povonjaj. Za vsak sadež posebej ugotovi, ali ti je njegov vonj všeč ali ne in to označi v spodnji tabeli (veselega smeška ali žalostnega).
5. **navodilo:** Sadeže razreži, tako da bo vsak član družine lahko pojedel vsaj po en kos vsakega od sadežev. V tabeli označi, ali ti je okus posameznega sadeža všeč ali ne.

Na koncu učenci obkrožijo tisti sadež v tabeli, ki jim je bil najbolj všeč.

Navodila so prikazana nad preglednico.

**MAT**

**RAČUNANJE: STARŠI NAJ TI GOVORIJO 10 RAČUNOV SEŠTEVANJA IN ODŠTEVANJA DO 10, TUDI S ŠTEVILOM 0. ZA VSAK PRAVILEN REZULTAT SI NARIŠI ZELENO ROŽICO, ZA NEPRAVILNEGA PA RDEČO. NA KONCU PREŠTEJ, KOLIKO SI IMEL ZELENIH OZ. RDEČIH ROŽIC. NIČ HUDEGA, ČE SI KJE NAPAČNO IZRAČUNAL-A! SE BOŠ DRUGIČ MALCE BOLJ POTRUDIL-A, PA BO!**

Za starše: naj vas otrok sprašuje račune, vi pa vmes namenoma narobe izračunajte...

MALO ŠE RAČUNANJA V DELOVNEM ZVEZKU!

REŠI NALOGE V DELOVNEM ZVEZKU NA STRANEH 69 IN 73!

*ČE ŽELIŠ, LAHKO REŠIŠ ŠE NALOGE NA STRANEH 70, 71 in 74.*

TE NALOGE NISO OBVEZNE...

**ŠPO** PO OPRAVLJENEM DELU SE JE POTREBNO ŠE RAZGIBATI. PREDLAGAM TI ZABAVNE IGRE, KI JIH LAHKO IZVAJAŠ NA TRAVI.



POSKOKI Z VREČO



HOJA V ŠKATLAH



PRENAŠANJE  
ŽOGIC, KAMNOV

POVABI NEKOGA OD DOMAČIH, NAJ SE S TABO ZABAVA.