

PONEDELJEK, 11.5.2020

SLJ

PRAVLJICA: KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO

STARŠEM USTNO PREDSTAVI SVOJO DRUŽINO. POVEJ, KOLIKO BRATOV IN SESTER IMAŠ, KAKO JIM JE IME IN KOLIKO SO STARI.

V NADALJEVANJU BOŠ POSLUŠAL PRAVLJICO PISATELJA **FRANA LEVSTIKA KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO**. V NJEJ BOŠ SPOZNAL VIDKA IN NJEGOVO DRUŽINO. VIDEL BOŠ, KAJ JE LEPO IN KAJ TEŽKO, ČE SI NAJMLAJŠI IZMED SEDMIH BRATOV IN SESTER. ČE PA IMAŠ KNJIGO DOMA, PA TI JO STARŠI NAJ PREBEREJO.



1. LINK PREKOPIRATE V GOOGLE ISKALNIK:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKgdrEUWFEE>

2.
 POGOVORI SE S STARŠI O NASLEDNJIH VPRAŠANJIH:
 KDO JE GLAVNA KNJIŽEVNA OSEBA?
 POVEJTE, KAKŠEN JE BIL VIDEK. OPIŠITE GA.
 KAKO VEMO, DA JE VIDEK IMEL RAD ŽIVALI?
 POVEJTE, KAKO JE BILO Z JAGENJČKOM, S PTIČKOM IN PAJKOM.
 V KAKŠNI DRUŽINI JE ŽIVEL VIDEK?
 KAJ SE JE ZDELO VIDKU NAJTEŽE, KER JE BIL NAJMLAJŠI IZMED SEDMIH OTROK?
 PRIPOVEDUJTE O VSAKI SRAJČKI V VIDKOVI DRUŽINI.
 NEKOČ PA SE JE SRAJČKA TAKO STANJŠALA, DA JE BILO SKOZNJO VIDETI VIDKOVO RITKO. PRIPOVEDUJTE, KAKO JE BILO Z VIDKOVO SRAJČICO.

3.
 V ZVEZEK ZA SLJ ILUSTRIRAJ PRAVLJICO.

MAT

MERIM DOLŽINO

DANES BOSTE SODELOVALI PRI MATEMATIČNI NALOGI TI, ATI IN MAMA. VSAK NAJ IMA ENAKO DOLG TRAK IN SPONKE.
 V ZVEZEK NARIŠEŠ PREGLEDNICO:

	UČENEC	MAMA	ATI
OCENA			
MERITEV			

NALOGA:

VSAK POSEBEJ OCENI, KOLIKO SPONK JE DOLG TRAK. OCENE ZAPIŠEŠ V PREGLEDNICO.

VSAK POSEBEJ IZMERI, KOLIKO SPONK MERI TRAK. MERITVE ZAPIŠEŠ V PREGLEDNICO.


PRIMERJAŠ OCENE V PREGLEDNICI. UGOTOVIŠ, DA SO RAZLIČNE. POJASNIŠ.


PRIMERJAŠ MERITVE V PREGLEDNICI. UGOTOVIŠ, DA SO ENAKE. POJASNIŠ.


PO NAVODILIH REŠIŠ NALOGE V DZ:

1. V OKEŃCI NARIŠI ŠTEVILO STOPAJ.

OČKA IN BOR S TA S STOPALI IZMERA DOLŽINO OGRAJE.







 BOR



 OČKA


POJASNI, ZAKAJ STA PRI MERENJU NAŠTEI A RAZLIČNO ŠTEVILO STOPAJ.


2. NAPIŠI REZULTATE MERITV. ODGOVORI NA VPRAŠANJA.


 


 


 

KOLIKO SPONK MERI ZELENI TRAK? _____ 

KOLIKO SPONK MERI RDEČI TRAK? _____ 

KOLIKO SPONK MERI MODRI TRAK? _____ 

KOLIKO SPONK MERI NAJGRAJŠI TRAK? _____ 

KOLIKO SPONK MERI NAJDALJŠI TRAK? _____ 

11

PRI DRUGI NALOGI TI NAVODILA PREBEREJO STARŠI, TI PA POVEŠ IN NAPIŠEŠ ODGOVORE.

ŠPO	<p data-bbox="331 236 1205 268">PREVERJANJE – VODI, LOVI, MEČE ŽOGO IN ZADEVA CILJ</p> <p data-bbox="383 284 573 316">1. POSTAJA</p> <p data-bbox="331 352 1384 584">NOSIMO ENO, DVE, TRI POSKUSIMO NOSITI ŠTIRI ŽOGE. DRŽIMO JIH LAHKO Z ENO ALI OBEMA ROKAMA (V NAROČJU, POD PAZDUHO, BRADO, NA HRBTU, POD STEGNOM ...) Z NOGAMI (MED STEGNI, KOLENI, GLEŽNJI ...). Z NJIMI NAJPREJ HODIMO V ENO SMER MED OVIRAMI, V DRUGO POSKUSIMO TEČI.</p> <p data-bbox="383 692 573 724">2. POSTAJA</p> <p data-bbox="331 761 1384 896">UČENCI VODIJO KOŠARKAŠKO ŽOGO. ŽOGO VODIJO NAJPREJ PO ČRTI (TRAKU), NATO MED OVIRAMI. ŽOGO NAJPREJ VODIJO Z DESNO ROKO, KASNEJE Z LEVO.</p> <p data-bbox="383 1005 573 1037">3. POSTAJA</p> <p data-bbox="331 1074 1368 1209">V PARU SI PODAJAJTE ŽOGO. PRVI UČENEC POLJUBNO PODA (VRŽE, BRCNE) ŽOGO, DRUGI JO UJAME (ZAUSTAVI Z NOGO) IN NATO PRVEMU PODA (VRŽE, BRCNE) ŽOGO.</p> <p data-bbox="383 1294 573 1326">4. POSTAJA</p>
-----	---

UČENEC STOJI ZA ČRTO IN IMA ŽOGO. Z METOM ŽOGE POSKUŠAJO ZADETI PLASTENKO.
--

POMEMBNO!

V spodnji razpredelnici so zapisani datumi preverjanja in ocenjevanja v mesecu maju.

Pri vsakem predmetu bodo ocenjeni enkrat, ocenjevanje pri likovni umetnosti smo že opravili.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE V MESECU MAJU

PRED MET	ČAS	STANDARD	NAČIN OCENJEVANJA
ŠPO	P: 11.5. O: 14.5.	Podaja žogo. Lovi žogo. Vodi žogo z ного. Vodi žogo z roko. Meče žogico v cilj in daljavo	Praktično
GUM	P: 7.5. O: 12.5.	1.V skupini sproščeno in doživeto poje otroške, ljudske in umetne pesmi iz preteklosti. 2. Upošteva glasno, tiho, počasnejše, hitrejše izvajanje.	Ustno ocenjevanje preko video/zvočnega posnetka.

SPO	<p>P: 13.5.</p> <p>O: 21.5.</p>	<p>Vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranяти zdravje. Razumejo pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. Časovno ločijo, opredelijo in pojasnijo dogodke in spremembe v različnih letnih časih – POMLAD-.</p> <p>Vedo, da morajo varovati naravno okolje. Vedo, kako lahko sami prispevajo k urejenemu videzu okolice. Vedo, da je treba ustrezno ravnati z odpadki.</p> <p>Opišejo, kaj živa bitja (rastline) potrebujejo za življenje.</p>	Ustno
SLJ	<p>P: 25.5.</p> <p>O: 28.5.</p>	<p>Obnovi vsebino pravljice, jo pripoveduje (ob nizanju sličic), ve kdo so glavne književne osebe, kje in kdaj se je dogajalo (nekoč-danes) in odgovori na vprašanja o besedilu. Vsebino pravljice tudi ilustrira.</p> <p>Ima razvite osnovne predpisalne spretnosti.</p> <p>Prepozna in zapiše velike tiskane črke.</p>	Ustno
MAT	<p>P: 22.5.</p> <p>O: 27.5.</p>	<p>Šteje, bere, ureja in zapisuje števila do 20.</p> <p>Določi predhodnik in naslednik števil v obsegu do 20.</p> <p>Prepozna, nadaljuje in oblikuje preprosta zaporedja</p> <p>Izmeri dolžino z nestandardnimi enotami.</p> <p>Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, s preštevanjem tudi s prehodom čez 10.</p>	Pisno in ustno

P - PREVERJANJE

O - OCENJEVANJE